

»

**Encuentro internacional de
intercambios en el aprendizaje**

FRIC CIO NES

Experiencias
» Bases convocatoria

edumeeet 2022

Edummeet te invita a participar con Experiencias en **Fricciones_Encuentro internacional de intercambios en el aprendizaje**. Esta tercera edición de Edummeet pretende desvelar las fricciones que se producen en el marco educativo, creando un ámbito donde compartir situaciones inesperadas que permitan pensar **cómo queremos aprender**. El encuentro busca crear espacios donde nuevas reflexiones, formatos y experiencias de aprendizaje puedan emerger. Para ello, se propone una serie de convocatorias abiertas con distintos formatos. En esta instancia, te invitamos a participar mediante el envío de propuestas para experiencias.

Fricciones es un evento de carácter horizontal, cuyo fin es generar debates alejados de los protocolos jerárquicos que dominan todavía unas estructuras académicas obsoletas. Entendemos la fricción como la fuerza que surge del encuentro inesperado entre cuerpos y discursos diferentes. Asumimos la fricción como una situación incómoda e inquieta, necesaria para incentivar cuestionamientos y generar cambios que impulsen innovaciones en el aprendizaje. La fricción como roce que provoca la chispa que surge del encuentro real, de la escucha, de la apertura a la otredad, de la conversación entre pares, del **intercambio**.

Puedes leer más sobre fricciones [aquí](#).

PARTICIPACIÓN

La convocatoria está abierta a cualquier persona o grupo de personas interesadas en esta temática. Se convoca al envío de experiencias en dos modalidades: (01) Experiencias narradas y (02) Experiencias propuestas. Las experiencias narradas incluyen la narración de vivencias pasadas donde hayan tenido lugar distintas fricciones en el aprendizaje, situadas en al menos una de las categorías; podrán formar parte del programa del evento. Por otro lado, las experiencias propuestas suponen el planteamiento de acciones para llevar a cabo de manera presencial en el transcurso del evento **Fricciones_ Encuentro internacional de intercambios en el aprendizaje**, que tendrá lugar en la ciudad de Madrid en Octubre del 2022. Cada participante o grupo podrá presentar más de una experiencia.

INSCRIPCIÓN

La inscripción a esta convocatoria se realizará a través de nuestro formulario para cada una de las experiencias, y la participación será gratuita.

* [Formulario de inscripción experiencias](#)

ENTREGA

Para la primera fase, lxs participantes deberán completar el formulario de inscripción dónde indicarán la modalidad en la cuál les interese participar. Aquellxs que quieran participar en ambas modalidades (o dentro de la misma con más de una experiencia), deberán completar un formulario por cada propuesta. Para participar en cualquiera de los dos tipos de experiencias, se presentará un resumen en idioma castellano o inglés, con una extensión de 200-300 palabras, incluyendo Título, Subtítulo y 5 palabras claves vinculadas a la temática elegida dentro de la plantilla adjunta en la descarga de las bases (el archivo deberá ser nombrado con el título de la propuesta). Se podrá añadir un archivo ilustrativo (imagen, video, gif, etc.) con un tamaño máximo de 10MB.

* [Plantilla](#)

En el caso de las experiencias narradas (01), el resumen deberá describir una experiencia de fricción en el aprendizaje que lxs participantxs hayan vivido en el pasado, relacionada con al menos una de las categorías. Por otro lado, respecto a las experiencias propuestas (02), el resumen describirá los objetivos y la propia acción planteada. En este caso, se valorarán acciones que promuevan la participación activa y que permitan vivenciar fricciones en el aprendizaje, tales como performances, derivas, instalaciones, talleres, etc. De ser seleccionada, el aforo, la duración y las condiciones espaciales de la experiencia propuesta se definirán en conjunto con el equipo organizador en la segunda fase de la convocatoria.

Una vez revisados los resúmenes por la comisión evaluadora, se compartirán los resultados y se informará sobre el formato de la segunda fase, el día 8 de abril. Lxs participantxs tendrán un plazo de un mes desde el día de notificación para presentar la propuesta completa. La fecha límite de entrega de la segunda fase es el día 08 de mayo hasta las 23:59 horas (CET).



Se propone abordar las fricciones desde las siguientes **categorías**:

»

Fricciones en **LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE**

- ¿Qué efecto tiene el espacio donde aprendo en mi proceso de aprendizaje?
- ¿Qué rol juega ese espacio en el aprendizaje?
- ¿Cómo son hoy los espacios de aprendizaje?
- ¿Cuáles son los elementos/objetos/dispositivos/artefactos/infraestructuras que los componen?
- ¿Cómo friccionan con el intercambio de conocimiento, con la conversación y el aprendizaje?
- ¿Cómo imaginamos el espacio ideal para aprender?
- ¿Podemos pensar los espacios de aprendizaje sin adaptarlos a las personas, las geografías, la cultura, los objetivos del aprendizaje, o su contenido?

»

Fricciones entre **CUERPOS Y APRENDIZAJE**

- ¿Cómo influye el cuerpo que habitamos a la hora de aprender?
- ¿Qué rol juegan los cuerpos en el aprendizaje?
- ¿Cómo aprenden los cuerpos?
- ¿Qué lugar se les da a los cuerpos en el aprendizaje?
- ¿Cómo son incluidos en los modelos actuales de enseñanza?

»

Fricciones entre **MODELOS DE APRENDIZAJE**

- ¿Qué fricciones se dan entre las modalidades de aprendizaje?
- ¿Cuáles y cómo son hoy los formatos /modos / sistemas /dinámicas para aprender /enseñar/ educar/ intercambiar conocimientos?
- ¿Dónde ponen el foco?
- ¿Cuáles son sus resultados /efectos /impactos en las personas que forman parte?
- ¿Y en sus contextos /entornos territoriales /sociales /económicos/ culturales /ambientales?
- ¿Podrían mejorarse? ¿Para qué? ¿De qué modo?

»

Fricciones entre **SABERES**

- ¿Cómo friccionan los saberes “secundarios” con los saberes “primarios” en nuestro proceso educativo?
- ¿Por qué creemos que unos saberes son más importantes que otros?
- ¿Cómo entran en conflicto las distintas concepciones sobre los saberes que debemos aprender/enseñar?
- ¿A qué obedecen los saberes que consideramos primordiales?

»

Fricciones entre **CONTEXTOS DE APRENDIZAJE**

- ¿Cómo influye nuestro contexto (normativo/legal, geográfico, histórico, socioeconómico) a la hora de aprender?
- ¿Cuáles son nuestras necesidades a la hora de aprender?
- ¿Están siendo cubiertas?
- ¿Cuáles son nuestros derechos?
- ¿Debe mi aprendizaje adaptarse a mi contexto o mi contexto a mi aprendizaje?
- ¿Vale la pena hacer un estándar para evaluar el aprendizaje alrededor del mundo?

»

Fricciones entre **TIEMPOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE**

- ¿Cómo influyen los tiempos que se nos imponen desde fuera en nuestro proceso de aprendizaje?
- ¿Es posible crear un sistema educativo que tenga en cuenta distintos ritmos sin ser excluyente?
- ¿Quién controla los tiempos de aprendizaje?
- ¿Quién los estandariza?
- ¿Por qué el esquema de ocho-ocho-ocho es visto como el ideal para todo el mundo?

»

Fricciones entre **ECONOMÍAS DEL APRENDIZAJE**

- ¿El aprendizaje debe ser económicamente rentable?
- ¿El valor del aprendizaje debe medirse únicamente en términos de dinero?
- ¿Cuánto vale aprender?
- ¿Qué intereses económicos existen detrás de lo que aprendemos?
- ¿Es un título universitario sinónimo de estabilidad económica?
- ¿Aprendemos para producir dinero?
- ¿Cuántas veces nos perdemos de aprender cosas por su carencia de valor en el mercado?

»

Fricciones entre **DISCURSOS EN EL APRENDIZAJE**

- ¿Cómo influye nuestra posición ideológica (y la de aquellos que acompañan nuestros procesos) en el enfoque con el cuál nos acercamos al mundo?
- ¿Es posible hacer que el aprendizaje sea neutral?
- ¿Qué relatos permanecen ocultos?
- ¿Quién cuenta la historia?
- ¿Para quién se cuenta?
- ¿Será posible que la forma en la que aprendemos/ enseñamos sea ideológicamente "neutral"?

Edumeeet, es una iniciativa liderada por el Departamento de Proyectos Arquitectónicos de la ETSAM – UPM, en colaboración con la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. La presente edición está organizada VIIXI_MAcA7 como un escenario donde los actores y los sistemas entran en Fricción; un encuentro internacional de intercambios en el aprendizaje entre cuerpos, espacios y tiempos desde reflexiones críticas, actividades y experiencias de aprendizaje.

Las instrucciones para inscribirse al evento serán publicadas en nuestra web www.edumeeet.es y en nuestras redes sociales.

VIIXI

MA
ca

